|  |
| --- |
|  學年第 學期高雄醫學大學藥學系臨床藥學碩士班研究生碩士論文核心能力總結性評量表-口頭報告 (第二版) |
| 研究生 |  | 指導老師 |  | 評分老師 |  |
| 模組 | □ 實務型 □學術型 | 口試日期 |  |
| 論文題目 |  |
| 核心能力 | 評估項目 | 差(8) | 可(9) | 佳(10) | 優(11) |
| B1.能正確評讀文獻 | 文獻回顧 | □僅逐篇描述 | □**歸納**文獻數據及方法 | □**歸納、統整**文獻數據及方法 | □**歸納、統整、判讀文獻**數據及方法 |
| E2.能進行專業溝通及表達 | 時間控制 | □時間掌控超過或不足**大於5分鐘** | □時間掌控超過或不足**3-5分鐘** | □時間掌控超過或不足**1-3分鐘** | □時間掌控佳，**介於25-30分鐘** |
| 回答問題能力 | □僅能理解問題，但回答問題過於**簡略** | □能理解問題，但回答問題過於**繁複且不聚焦** | □能理解問題，並能**準確且具體回答** | □能理解問題重點，並能**準確針對問題重點**具體回答 |
| 臨場表現 | □過於緊張或態度欠佳 | □台風、態度表現尚可 | □台風穩重，態度良好  | □台風穩重、態度良好、精神飽滿、自信大方 |
| 專業術語描述能力 | □基本術語理解不夠透徹 | □基本術語描述正確 | □專業術語描述精確無誤 | □專業術語描述精確無誤，且能流暢表達自如 |
| 專業溝通表達 | □皆未符合 | □符合1項 | □符合2項 | □符合3項 |
| □描述清楚且表達重點 □聽眾「聽懂」的說話技巧 □舉例清楚 |
| 簡報呈現能力 | □皆未符合 | □符合4項 | □符合5項 | □符合6項 |
| □中、英文標題 □含完整目錄 □每頁中、英文分明，且皆有標題、頁碼 □圖片表達清楚明瞭 □表格表達清楚明瞭□字體選擇、文字背景色調適當 □引用文獻適當且正確 |
| 簡報整理能力 | □皆未符合 | □符合1項 | □符合2項 | □符合3項 |
| □條理明順 □圖表設計、應用得宜 □重點歸納清晰明瞭 □資料充足，適當無贅字 |
|  | 整體表現 | □差 | □可 | □佳 | □優 |
| 評分教師評論加減分(最多4分) | 總分 |

2016.04.15 v1