|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年第 學期高雄醫學大學藥學系臨床藥學碩士班  研究生碩士論文核心能力總結性評量表-口頭報告 (第二版) | | | | | | | | | |
| 研究生 | |  | 指導老師 | | |  | 評分老師 | |  |
| 模組 | | □ 實務型 □學術型 | 口試日期 | | |  |
| 論文題目 | |  | | | | | | | |
| 核心能力 | 評估項目 | 差(8) | 可(9) | | | 佳(10) | | | 優(11) |
| B1.能正確評讀文獻 | 文獻回顧 | □僅逐篇描述 | □**歸納**文獻數據及方法 | | | □**歸納、統整**文獻數據及方法 | | | □**歸納、統整、判讀文獻**數據及方法 |
| E2.能進行專業溝通及表達 | 時間控制 | □時間掌控超過或不足**大於5分鐘** | □時間掌控超過或不足**3-5分鐘** | | | □時間掌控超過或不足**1-3分鐘** | | | □時間掌控佳，**介於25-30分鐘** |
| 回答問題能力 | □僅能理解問題，但回答問題過於**簡略** | □能理解問題，但回答問題過於**繁複且不聚焦** | | | □能理解問題，並能**準確且具體回答** | | | □能理解問題重點，並能**準確針對問題重點**具體回答 |
| 臨場表現 | □過於緊張或態度欠佳 | □台風、態度表現尚可 | | | □台風穩重，態度良好 | | | □台風穩重、態度良好、精神飽滿、自信大方 |
| 專業術語描述能力 | □基本術語理解不夠透  徹 | □基本術語描述正確 | | | □專業術語描述精確無誤 | | | □專業術語描述精確無誤，且能流暢表達自如 |
| 專業溝通表達 | □皆未符合 | □符合1項 | | | □符合2項 | | | □符合3項 |
| □描述清楚且表達重點 □聽眾「聽懂」的說話技巧 □舉例清楚 | | | | | | | |
| 簡報呈現能力 | □皆未符合 | □符合4項 | | | □符合5項 | | | □符合6項 |
| □中、英文標題 □含完整目錄 □每頁中、英文分明，且皆有標題、頁碼 □圖片表達清楚明瞭 □表格表達清楚明瞭  □字體選擇、文字背景色調適當 □引用文獻適當且正確 | | | | | | | |
| 簡報整理能力 | □皆未符合 | □符合1項 | | | □符合2項 | | | □符合3項 |
| □條理明順 □圖表設計、應用得宜 □重點歸納清晰明瞭 □資料充足，適當無贅字 | | | | | | | |
|  | 整體表現 | □差 | | □可 | □佳 | | | □優 | |
| 評分教師評論加減分  (最多4分) | | | | | | | | | 總分 |

2016.04.15 v1